

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛИРА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУ ДО ДМШ «Лира»
Протокол № 2 от 05.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАУ ДО ДМШ «Лира»
Приказ от 16.06.2026 г. № 103-о
«Об утверждении локальных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования города Калининграда
Детская музыкальная школа «Лира»**

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа «Ли́ра» (далее – ДМШ) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (статья 28; статья 29; статья 30), Уставом Учреждения, с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Промежуточная аттестация и текущий контроль является основными формами определения качества учебной работы учащихся и проводится в целях повышения ответственности участников образовательного процесса (учащихся, родителей, законных представителей) за результаты труда, за степень освоения учащимися образовательной программы в рамках года, в соответствии с учебными планами образовательной программы.

1.3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа «Ли́ра» (далее – ДМШ) самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации.

1.4. Сроки проведения и требования к промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях отделов, Педагогического совета и утверждаются директором ДМШ.

1.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодия и года. При реализации дополнительных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету.

1.6. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, академический концерт, контрольный урок, результаты которых фиксируются в дневниках учащихся, журналах индивидуальных/групповых занятий, ведомостях (отдела) разрабатываемых ДМШ самостоятельно.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце каждого полугодия. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами

аудиторного времени, т.е. по окончании проведения учебного времени, в экзаменационную неделю.

1.8. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ предусматривает проведение для учащихся консультационных академических аудиторных часов с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДМШ. Консультационные академические аудиторные часы проводятся в объеме, установленном ФГТ (федеральные государственные требования).

1.9. В рамках одного года обучения, в период (периоды) промежуточной аттестации устанавливается не более шести зачетов и четырех экзаменов.

1.10. Завершает полный курс учебного предмета (кроме предметов, входящих в итоговую аттестацию) итоговая аттестация, которая проводится в одной из форм промежуточной аттестации с обязательной оценкой, которая заносится в свидетельство об окончании ДМШ.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в процессе проведения учебных занятий и направлен на проверку усвоения учебного материала, развитие навыков и формирование практических умений обучающихся.

2.2. Основными формами текущего контроля являются: устные и письменные опросы, практические работы, исполнение произведений, технические зачёты, прослушивания, просмотры, участие в репетициях, выставках, концертах и других формах представления результатов обучения.

2.3. Текущий контроль осуществляется систематически в течение учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием, утверждённым на начало учебного года.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателями в журналах успеваемости и используются при выставлении итоговых оценок по предметам за полугодие, год, а также при принятии решений по допуску к промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. Текущий контроль является основой для индивидуальной работы с обучающимися, позволяет своевременно выявить затруднения и принять меры по их преодолению.

3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

3.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов,

исполнения концертных программ, просмотров, творческих показов, письменных работ, устных опросов. При проведении промежуточной аттестации в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.3. Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и принимаются решением педагогического совета, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

3.4. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.5. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

3.7. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

3.8. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по программам общеразвивающей направленности составляется на основе программного материала, изученного за

соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором Школы.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.

3.10. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен.