



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
города Калининграда  
Детская музыкальная школа «Лира»

---

236020, г. Калининград, мкр Прибрежный, ул. Заводская, 276  
Тел./факс (4012) 73-00-63 e-mail: [lira@klgd.ru](mailto:lira@klgd.ru)

ОТЧЕТ  
по самообследованию деятельности организации

На основании приказа директора № 24-о от 22.03.2023 г. создана комиссия для проведения процедуры самообследования деятельности учреждения в составе:

Председатель комиссии – Уланова О. В., директор

Члены комиссии:

Алексеев С.В. – преподаватель, зав. народным отделом

Бабенко Л.П. – преподаватель, зав. оркестровым отделом

Мансурова Ж.А. – преподаватель, зав. фортепианным отделом

Ким Р.М. – преподаватель, зав. отделом вокально-хоровых и теоретических дисциплин

Комиссия провела обследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детской музыкальной школы «Лира» в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МАУ ДО ДМШ «Лира»;
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- определить по результатам самоанализа, действия способствующие улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

Организационно - правовое обеспечение деятельности  
МАУ ДО ДМШ «Лира»

«Детская музыкальная школа поселка Прибрежный» была открыта приказом отдела культуры исполнительного комитета Калининградского городского Совета народных депутатов № 53 от 16 октября 1986 г.

05 января 1995 г. издан приказ № 7 комитета по культуре и туризму мэрии города Калининграда «Об учреждении муниципального образовательного учреждения культуры Детской музыкальной школы поселка Прибрежный».

На основании приказа управления культуры администрации городского округа «Город Калининград» № 74 от 05 июля 2010 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа «Лира».

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 г. № 174 «Об автономных учреждениях», в целях реализации постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 13.08.2008 г. № 1287 «О мерах по реализации Федерального закона «Об автономных учреждениях», на основании протокола от 09.06.2010 г. № 2 общего собрания трудового коллектива муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детская музыкальная школа «Лира», предложения управления культуры администрации городского округа «Город Калининград» от 26.08.2010 г. № 63-1013/и, постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 16.11.2010 г. № 1973 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей городского округа «Город Калининград» Детская музыкальная школа «Лира» путем изменения типа существующего муниципального образовательного

учреждения дополнительного образования детей Детская музыкальная школа «Лира» управлением культуры администрации городского округа «Город Калининград» издан приказ № 133 от 29.11.2010 г. «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей городского округа «Город Калининград» Детской музыкальной школы «Лира» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы «Лира».

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 39 № 0020748 от 23.11.1999 г. присвоен ИНН/КПП 3908015215/390801001

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 135 от 21.06.2001 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным до 1 июля 2002 г. ОГРН 1023901864337 от 05.11.2002 г.

- Действующая лицензия № ДО-1219 от 25.12.2015 г. бессрочная.

#### Право владения, использования материально-технической базы

- Школа ведет образовательную деятельность в помещении по адресу: 236020 г. Калининград, мкр Прибрежный, ул. Заводская, 27б в помещениях общей площадью 207,2 кв.м. на правах безвозмездного пользования от 01.09.2007 г.

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы - № 39.КС.15.000.М.000278.04.13 от 19.04.2013 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - от 30 марта 2016 г.

Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- занятия в школе проводятся в две смены с 9 часов до 20 часов;
- продолжительность урока 40 минут.

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенции о правах ребёнка;
- Конституции РФ;
- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава школы.

В МАУ ДО ДМШ «Лира» разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

- устав;
- коллективный договор;
- программа развития;
- правила приема учащихся;
- режим занятий учащихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- порядок оформления возникновения, изменения и прекращения между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- и др.

#### Внутришкольный контроль

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством

образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей ДМШ план внутришкольного контроля на год и размещается на информационном стенде.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в школе;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся, результативность обучения, успеваемость учащихся;
- контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела, и индивидуальные планы учащихся)
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, индивидуально и т.д. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Методы контроля:

- посещение уроков и мероприятий;
- анализ;
- изучение документации;
- беседа.

#### Контроль, за состоянием преподавания

Для контроля, за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделяется следующему:

- формам и методам, применяемых на уроках;
- организации самостоятельной работы учащихся и ее содержанию;
- методам решения задач урока;
- наличию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основным педагогическим принципам;
- созданию условий для обучения;
- организации учебной деятельности учащихся;
- сформированной мотивации к обучению, сплоченности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей;
- оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в ДМШ в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

#### Контроль, за состоянием знаний, умений и навыков учащихся

Контроль, за состоянием знаний, умений и навыков учащихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам очно. На отделениях в октябре и в феврале

проводился технический зачет, в первом и втором полугодиях проводились академические концерты. Академические концерты и технические зачеты показали хороший уровень подготовленности учащихся.

#### Контроль, за школьной документацией

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них.

#### Контроль, за работой по подготовке к итоговой аттестации учащихся

Велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно оформлены экзаменационные материалы (практические материалы к билетам, расписание итоговой аттестации и консультаций). Составлен график итоговой аттестации, создана комиссия по итоговой аттестации, приказом Учредителя назначен председатель аттестационной комиссии.

Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;
- система методической работы.

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды сменные и постоянные, которые освещают различные направления деятельности школы, работает официальный сайт учреждения.

#### Контингент образовательного учреждения

Всего учащихся	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	110	111	112
На конец года	108	108	116

#### Состав учащихся по отделам:

- фортепианный – 37 учащихся
- народный – 34 учащихся
- оркестровый – 19 учащихся
- вокально-хоровой – 20 учащихся

По договору об оказании платных услуг обучаются 6 учащихся.

#### Результативность образовательной деятельности

Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ является воспитание и образование гармонично развитой личности.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательных программ являются:

- обеспечение сохранения и развития лучших педагогических традиций музыкального образования;
- расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программ учебных предметов;

- организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личностной социализации;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, ведения «дополнительного предмета»;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации детей;
- повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым учащимся уровня развития творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению музыкального образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы;
- обновления парка музыкальных инструментов;
- приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры;
- обновления фонда учебной литературы;
- организации культурно-просветительской деятельности для жителей микрорайона Прибрежный города Калининграда.

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие учащихся в районных, областных, региональных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

#### Сохранение физического и психического здоровья учащихся

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- организация питьевого режима;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- соблюдение дозировки домашних заданий.

Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе; температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски;
2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с учебником, работа с дополнительной литературой и т.д.;
3. Применяют физкультминутки, следят за осанкой учащихся, используют дыхательную и мозговую гимнастику;

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Директором своевременно проводится инструктаж с работниками учреждения. Обновлены инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения. Проверяются кнопки тревожной сигнализации, пожарная сигнализация,

охранная сигнализация. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС, паспорт дорожной безопасности, утверждён «План безопасности» учреждения.

Противопожарные меры  
пожаробезопасности учебного заведения:

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	в наличии
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	в наличии
3	Наличие запасных выходов	в наличии
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	в наличии
6	Наличие указателей «выход»	в наличии
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба)	в наличии
9	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Заведующий хозяйством Баранникова И.В.
10	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей в случае возникновения пожара	21.04.2022 г.

Содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется:

- учебными планами образовательных программ;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием групповых и индивидуальных занятий.

Образовательный процесс организован в соответствии с программами следующих видов и уровней:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение»;

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» специальность «Фортепиано», «Аккордеон», «Домра», «Флейта», «Сольное пение», «Гитара».

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация учащихся (контрольные уроки, академические концерты, экзамены, отчётные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников.

Обучение в учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством культуры РФ, по программам, разработанным преподавателями школы в соответствии с ФГТ.

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому музыкальному инструменту.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, мелкогрупповой урок, групповой урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости учащихся в ДМШ осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются по четвертям.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических проверок, технических зачетов, контрольных уроков. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

#### Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки. Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Кол-во учащихся, окончивших ДШИ с отличием
2019-2020	10	100%	1
2020-2021	11	100%	2
2021-2022	11	100%	4

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности -100%.

Расписание школы первой и второй половины дня составляется в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Предельная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с учебными планами. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором ДМШ.

Школа обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Библиотека школы содержит:

- нотная и методическая литература, учебники – 1024 экз.

Фонды библиотеки соответствуют существующим требованиям и лицензионным нормативам.

#### Кадровое обеспечение

В МАУ ДО ДМШ «Лира» работает 13 преподавателей, из них 1 по совместительству.

Возрастной уровень преподавателей от 28 лет и старше. Квалификационная категория: высшая – 7 преподавателей, первая – 2 преподавателя, без категории – 3 преподавателя, 1 – молодой специалист.

Кадры	Высшее образование		Среднее профессиональное образование		Всего	
	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.

Преподаватели	4	1	8	-	12	1
---------------	---	---	---	---	----	---

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива.

Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личноно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе, является профессионализм преподавателей. В МАУ ДО ДМШ «Лира» сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов.

#### Курсы повышения квалификации

В 2022 году 7 преподавателей прошли курсы повышения квалификации на базе государственного бюджетного учреждения Калининградской области образовательная организация дополнительного профессионального образования «Образовательно-методический Центр» Министерства по культуре и туризму Калининградской области.

#### Количество преподавателей, прошедших КПК

2020 г.	2021 г.	2022 г.
4	6	7

#### Методическая деятельность

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Методическая работа школы включает в себя:

- создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, и т.д.);
- создание информационного банка учебно-методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения;
- организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий.

Основными элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в практику школы достижений передового педагогического опыта;
- доведение до сведения преподавателей нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- подготовка учащихся к участию в конкурсах.

В течение года учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

#### Межшкольные:

17-20.01.2022 г. – I Межшкольный конкурс «Фа-соль'ка» - диплом Лауреата 3 степени Севрюгин М., Иванова Н.; диплом Лауреата 2 степени Баркалов В.; Диплом Лауреата 1 степени Куневич В.



Март 2022 г. IX Межшкольный конкурс-фестиваль ансамблей малых форм «Весенний калейдоскоп» диплом лауреата 3 степени Филазапович В., Иванова Н.;

22-30.04.2022 г. II Межшкольный конкурс «ВаРонСон» - диплом Самошин Р., лауреат 3 степени Говорова Е.;

6.04.-11.04.2022 г. II Межшкольный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькое чудо» лауреат 2 степени Клевцова С., лауреат 3 степени Шрамова Е., Мелузова М.

17.10.2022 г. –V межшкольный технический конкурс пианистов «Юные виртуозы»- Мелузова М. лауреат 1 степени, Маркова В. Лауреат 2 степени, Самошин Р. лауреат 2 степени, Баранникова Т. дипломант, Кочарян - грамота участника.

10.12.2022 г. – II Межшкольный конкурс исполнителей младших классов на деревянных духовых инструментах «Фа-соль\*ка» - Лауреат 2 степени Клевцова С., Севрюгин М.; Лауреат 3 степени Баркалов В.;

25.12.2022 г. – III Межшкольный конкурс «Фортепианные путешествия» Самошин Р. Дипломант, Мелузова М. Дипломант, Маркова В. Лауреат 3 степени.

### **Областные:**

10 февраля – 10 марта II Областной фестиваль классической музыки «От Баха до Шопена» грамоты за участие Самошин Р., Мелузова М., Говорова Е., Баранникова Т.;

27.02.2022 г. - V Областной конкурс фортепианного мастерства ДМШ, ДШИ Калининградской области «Первые шаги» диплом «За образное исполнение» Баранникова Т., Мелузова М.; диплом лауреата III степени Маркова В.;

05.03.2022 г., IX Областной конкурс детской песни среди учащихся ДМШ и ДШИ Калининградской области «Улыбка детства» диплом лауреата 3 степени - Рабаданова С., Антонова Д.; диплом лауреата 2 степени Беренда М.;

Март 2022 г., (МАУ ДО ДМШ им. Глинки М.И.)IV Открытый региональный конкурс детского и юношеского народного музыкального исполнительства - диплом лауреата 1 степени а.н.и. «Забава»

01-03 марта 2022 г. I Открытый региональный технический конкурс «CON BRIO» Баранникова Т., Самошин Р. – грамота на участие; Говорова Е. – диплом; номинация «сольфеджио» - Самошин Р. диплом победителя;

19.03.2022 г. V Областной конкурс юных исполнителей на фортепиано «В кругу друзей» Маркова В.- диплом IV степени

Март IV Областной конкурс дуэтов (преподаватель-обучающийся) «Два крыла» - лауреат 3 степени Свирщевская Я.- пр. Алексеенко С.В.

09.04.2022 г. – VII Областной конкурс хоров мальчиков и юношей «Мальчишеское братство» лауреат 2 степени Беренда М. – пр. Плеухова Т.Ю.

24.04.2022 г.- IX Областной конкурс фортепианного мастерства ДМШ, ДШИ Калининградской области «Ансамбли Балтийского побережья» Говорова Е., Силева М. – диплом лауреата III степени;

24-30 апреля 2022 г. V Областной конкурс по фортепиано учащихся разных специальностей ДШИ (ДМШ) - Диплом лауреата 2 степени Силева М.;

14.05.2022 г. – IV Областной конкурс танцевальной музыки «От Гавота до Фокстрота» лауреат 2 степени анс.домристов Жиритиёва Н., Бухвалова А., Мелузова М., Иванова Н., Баркалов В.; лауреат 3 степени Баранникова Т., Федосов Т.; дипломант Маркова В., Куневич В.

24.05.2022 г. – подготовка и участие в торжественном мероприятии посвященном празднованию Дня славянской письменности и культуры в Калининградской области

09-10.11.2022 г.V Открытом региональном творческом конкурсе для детей и молодежи «Музыка, которую я вижу» Говорова Е.- Дипломант;

19.11.2022 г. – IV Областной конкурс «Дорога талантов» Мелузова М. – Дипломант I степени; Говорова Е.– Лауреат II степени.

Декабрь 2022 г. - Областной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам «ФОРУМ ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ» - лауреат 1 степени Прокофьева Е.;

09.12.2022 г. – V Областной конкурс «Фортепиано без границ» - Лауреат III степени - Свирщевская Я.;

11.12.2022 г. – Областной академический конкурс учащихся класса гитары – Лауреат 3

степени Зачесова А.;

17.12.2022 г. – IV Областной конкурс программной музыки «Музыкальные картинки» Мелузова М. – грамота за участие.

17.12.2022 г. - V Областной конкурс «Будем с музыкой дружить!» Клевцова С. – 1 место, Жижимова К., Милейко А.- 2 место, Поддубный А.- 3 место.

### **Российские:**

Январь 2022 г.- XX Открытый юношеский фестиваль им. Гнесиных - Диплом Лауреата Силева М., Говорова Л.- грамота за участие

Февраль 2022 г. – «Живое слово», МБУ «Детская филармония» г. Киров, Баркалов В., диплом 2 степени.

4.03.2022 г. – Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны» Диплом лауреата 1 степени Силева М.–Мансурова ЖА, Севрюгин М.; диплом лауреата 2 степени Антонова Д.

11-25 апреля 2022 г. – XII Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов (академическое пение) Антонова Д.- грамота за участие

1-23.05.2022 г. – Большой интерактивный фестиваль искусств «Гимн детству», диплом участника хор «Элегия»

Май 2022 Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды» диплом лауреата I степени а. н. и. «Забава»

06.06.2022 г. – Всероссийский конкурс образовательного портала «Солнечный свет», диплом 2 место Прокофьева Е.

07.06.2022 г. – Всероссийский конкурс «Изумрудный город» диплом 1 место Прокофьева Е.

08.06.2022 г. – X Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» диплом 1 место Прокофьева Е.

09.06.2022 г. – Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество Мои таланты» диплом 1 место Прокофьева Е.

09.06.2022 г. – Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество Мои таланты» диплом 1 место Жильцова Е., Баранникова А.

Июнь 2022 г. – Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Летние каникулы» - 1 место Говорова Е.

«Арт - Сентябрька» VI Всероссийский конкурс детского творчества - лауреат 2 ст. Жильцова Е.

2-3.11.2022 г. I Всероссийский конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Скомороший баттл» - Силева М. дипломант.

26.10.2022 г. – X всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» - Лауреат 1 степени Говорова Е.;

01-15.11.2022 г. - II всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов 225-летию со дня рождения Франца Шуберта посвящается – Лауреат 2 степени Говорова Е.;

28.10.2022 г. – Всероссийский конкурс талантов «Вьюговей – 2022 г» – Лауреат 2 степени Говорова Е., Лауреат 1 ст.- Севрюгин М.

25.12.2022 II международный открытый многожанровый творческий конкурс «На волне» - Лауреат II степени Жильцова Е., а.н.р. «Забава»

27.12.2022 г. – Всероссийский конкурс исполнителей-инструменталистов «Музыкальная мозаика» Севрюгин М.- Диплом 1 место.

### **Международные:**

28-31 января 2022 г. – международный конкурс музыкальных династий «Времен связующая нить» Свирцевская Я., Ю. – грамота за участие.

Февраль 2022 г. международный Фестиваль – конкурс «Призвание» - диплом Лауреата 2 степени Севрюгин М.

Февраль 2022 г. международный Фестиваль – конкурс «Призвание» - диплом Лауреата 3 степени а.н.и. «Забава»;

Февраль 2022 г.- Международный фестиваль творчества «Яркая музыка» - диплом лауреата 2 степени Севрюгин М.;

Март 2022 г. - международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» диплом лауреата 1 степени а.н.и. «Забава»;

III Международный конкурс современного творчества Премия года «АКЦЕНТЫ» Антонова Д., диплом лауреата 1 степени; Беренда М. диплом лауреата 2 степени; Иванова Н., Севрюгин М., Куневич В. - диплом «Симпатия жюри»;

17.05.2022 г. – Международный центр поддержки творчества и талантов «Art Victory» лауреат 1 степени Никитенко И.М., Уколова Мария – дуэт скрипачей

06.05.2022 г. – международный фестиваль «Grand Accordion» - диплом участника а.н.и. «Забава»;

15.06.2022 г. X Международный конкурс «Надежды России» - Беренда М., Малявко С., Маркова В., Говорова Е., Севрюгин М., Иванова Н., Жильцова Л. -лауреат 1 степени; Антонова Д., Антонов А., Мелузова М., Куневич В., Баранникова А. – лауреат 2 степени; Баркалов В. – лауреат 3 степени

15.08.22 Международный конкурс-фестиваль искусств «Перо Жар-Птицы» - лауреат 1 степени Говорова Е.

26.10.2022 г. – X международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» - Лауреат 2 степени Говорова Е.;

Преподаватели школы так же принимали участие в конкурсах, фестивалях, работе жюри:

17.10.2022 г. –V межшкольный технический конкурс пианистов «Юные виртуозы»- Уланова О.В. –председатель жюри.

Январь, 2022 г. – XVI Областная педагогическая конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика» препод. Ким Р.М. сертификат докладчика.

10 февраля – 10 марта II Областной фестиваль классической музыки «От Баха до Шопена» грамоты за участие Плеухова – Мансурова, Уланова – Мансурова;

14.05.2022 г. – IV Областной конкурс танцевальной музыки «От Гавота до Фокстрота» Диплом «Лучший концертмейстер» Уланова О.В.

4.03.2022 г. – Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны» Диплом лауреата 1 степени Уланова ОВ-Мансурова ЖА, Силева М.-Черныш ЛГ – Мансурова ЖА, Плеухова ТЮ-Мансурова ЖА.

27.12.2022 г. – Всероссийский конкурс исполнителей-инструменталистов «Музыкальная мозаика» анс. Руднева НВ-Осинская ДЮ.

02.10.22 г. - Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант» Ким Р.М. координатор площадки; иллюстратор (проверка работ) Медёшкина ТП регистратор; медиаслужба; Мансурова ЖА иллюстратор (проверка работ).

В школе созданы методические объединения, которые регламентируют методическую деятельность педагогического коллектива. На заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей преподавателей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся и другие.

Методические объединения в своей деятельности опираются на документы, регламентирующие работу: план работы ОУ на учебный год, план методической работы школы, составленный на основе анализа работы за прошедший учебный год.

За отчетный период проведена следующая методическая работа:

17-20.01.2022 г. – I Межшкольный конкурс исполнителей младших классов на деревянных духовых инструментах «Фа-соль'ка»

18 – 19 марта 2022 г.- сертификат «Вокальное искусство» Плеухова Т.Ю.

01-03 апреля 2022 г. – Сертификат творческой мастерской по специальности «музыкальное искусство» пр. Плеухова Т.Ю., Медёшкина Т.П.

04.03.2022 г. «И Песня чудная летит!» - сольный концерт учащейся 8-го класса Малявко Софии, класс преподавателя сольного академического пения Плеуховой Т.Ю.

25.03.2022 г. «Спасибо, музыка, за то, что ты единственное чудо, что ты душа, а не причуда...» - отчетный концерт учащихся МАУ ДО ДМШ «Лира»

14.05.2022 г. IV Областной конкурс танцевальной музыки «От Гавота до Фокстрота»  
27.10.2022г. – Презентация сборников Марии Шараповой «Несложные этюды для «заржавевших» пианистов» и «Легкие пьесы для фортепиано, звучащие сложно», концертмейстер Мансурова Ж.А.  
27.10.2022 г. – IX Областной методический семинар-практикум «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА». Ким Р.М. сертификат участника.  
22.11.2022 г. - по плану ОМЦ – Открытый урок преподавателя Голодовой Т.В., на тему: «Организация пианистического аппарата на начальном этапе обучения».  
15.12.2022 г. – Методическая разработка преподавателя Улановой О.В., на тему: «Методические рекомендации по работе над полифоническими произведениями».  
15 Ноября 15.00. – Методическая разработка преподавателя по классу аккордеона Алексеенко С.В., на тему: «Способы формирования звука на аккордеоне»  
14.12.2022 г. по плану ОМЦ – Открытый урок преподавателя Зубревой В.В., на тему: «Развитие и совершенствование навыков игры в классе гитары»;  
10.12.2022 г. – II Межшкольный конкурс исполнителей младших классов на деревянных духовых инструментах «Фа-соль\*ка»  
Март 2022 г. – Сертификат слушателя "Профессиональное единство в образовательной деятельности: содержание, технологии, качество", проходящая в рамках XXIV Международного форума детского творчества "Экология души - 2022" Ляшенко Э.Б.

### Воспитательная работа

В МАУ ДО ДМШ «Лира» проводятся следующие виды учебных занятий и мероприятий по внеклассной работе:

- индивидуальные и групповые занятия учащихся с преподавателем (уроки);
- просветительские концерты, лекции, выступления, организуемые школой для населения;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые школой: посещение концертов, выставок, встречи обучающихся с представителями творческих организаций (Калининградская филармония), деятелями культуры и искусства.

В школе широко используются как традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений работы школы является инновационная деятельность. В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума, системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных образовательных технологий. Так же в школе реализуются проекты, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива:

В мае 2022 года проведен IV Областной конкурс танцевальной музыки «От Гавота до Фокстрота». Конкурс призван способствовать популяризации старинной и современной танцевальной музыки на доступных для исполнительского мастерства музыкальных образах, совершенствованию мастерства учащихся ДМШ и ДШИ, выявлению и поддержке одаренных и профессионально перспективных учащихся, развитию и укреплению творческих связей между образовательными учреждениями.

В декабре 2022 года проведен II Межшкольный конкурс исполнителей младших классов на деревянных духовых инструментах «Фа-Соль-ка».

Успешно продолжается в школе реализация просветительских проектов целью которого является культурно-просветительская деятельность и пропаганда музыкального искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность учащихся ДМШ. Сценарии для мероприятий разрабатываются преподавателями школы.

Традиционными школьными проектами являются: отчетный концерт школы и творческие отчеты отделов, которые ежегодно проходят для родительской общественности на различных концертных площадках города.

## Выводы. Заключение

1. МАУ ДО ДМШ «Ли́ра» соответствует типу – учреждение дополнительного образования и выполняет поставленные перед учреждением задачи:

- предоставляет образовательные услуги для получения предпрофессионального и общеразвивающего образования в области музыкального искусства;
- приобщает детей к искусству, воспитывает их эстетический вкус на лучших образцах советского, классического русского и зарубежного искусства;
- проводит работу в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствует воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- подготавливает наиболее одаренных детей для поступления в специальные учебные заведения;
- формирует познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге;
- самостоятельной работе;
- адаптирует детей к жизни в обществе, формирует общую культуру;
- помогает в профессиональном самоопределении.

2. В школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
- использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы;

3. В школе совершенствуется методическая работа:

- разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация;
- с целью обмена педагогическим опытом преподаватели школы посещают различные мероприятия, мастер-классы.

4. Коллектив школы повышает уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

5. В школе разрабатываются, организуются и проводятся концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей

6. Обучающиеся и преподаватели школы ведут культурно-массовую и шефскую работу.

7. Учащиеся школы являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей.

8. Преподаватели школы ведут активную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

Содержание самообследования обсуждено и принято педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детской музыкальной школы «Ли́ра», протокол № 4 от 22.03.2023 года.

Директор МАУ ДО ДМШ «Ли́ра»

О.В. Уланова