



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
города Калининграда  
Детская музыкальная школа «Ли́ра»

236020, г. Калининград, мкр Прибрежный, ул. Заводская, 27б  
Тел./факс (4012) 73-00-63 e-mail: [lira@klgd.ru](mailto:lira@klgd.ru)

ОТЧЕТ  
по самообследованию деятельности организации

На основании приказа директора № 34-о от 23.03.2022 г. создана комиссия для проведения процедуры самообследования деятельности учреждения в составе:  
Председатель комиссии – Уланова О. В. (и.о.директора)

Члены комиссии:

Ляшенко Э.Б. - методист

Алексеев С.В. – преподаватель, зав. народным отделом

Бабенко Л.П. – преподаватель, зав. оркестровым отделом

Мансурова Ж.А. – преподаватель, зав. фортепианным отделом

Ким Р.М. – преподаватель, зав. отделом вокально-хоровых и теоретических дисциплин

Комиссия провела обследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детской музыкальной школы «Ли́ра» в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МАУ ДО ДМШ «Ли́ра»;
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- определить по результатам самоанализа, действия способствующие улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности  
МАУ ДО ДМШ «Ли́ра»

«Детская музыкальная школа поселка Прибрежный» была открыта приказом отдела культуры исполнительного комитета Калининградского городского Совета народных депутатов № 53 от 16 октября 1986 г.

05 января 1995 г. издан приказ № 7 комитета по культуре и туризму мэрии города Калининграда «Об учреждении муниципального образовательного учреждения культуры Детской музыкальной школы поселка Прибрежный».

На основании приказа управления культуры администрации городского округа «Город Калининград» № 74 от 05 июля 2010 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа «Ли́ра».

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 г. № 174 «Об автономных учреждениях», в целях реализации постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 13.08.2008 г. № 1287 «О мерах по реализации Федерального закона «Об автономных учреждениях», на основании протокола от 09.06.2010 г. № 2 общего собрания трудового коллектива муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детская музыкальная школа «Ли́ра», предложения управления культуры администрации городского округа «Город Калининград» от 26.08.2010 г. № 63-1013/и, постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 16.11.2010 г. № 1973 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей городского округа «Город Калининград» Детская музыкальная школа

«Ли́ра» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детская музыкальная школа «Ли́ра» управлением культуры администрации городского округа «Город Калининград» издан приказ № 133 от 29.11.2010 г. «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей городского округа «Город Калининград» Детской музыкальной школы «Ли́ра» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы «Ли́ра».

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 39 № 0020748 от 23.11.1999 г. присвоен ИНН/КПП 3908015215/390801001

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 135 от 21.06.2001 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным до 1 июля 2002 г. ОГРН 1023901864337 от 05.11.2002 г.

- Действующая лицензия № ДО-1219 от 25.12.2015 г. бессрочная.

#### Право владения, использования материально-технической базы

- Школа ведет образовательную деятельность в помещении по адресу: 236020 г. Калининград, мкр Прибрежный, ул. Заводская, 27б в помещениях общей площадью 207,2 кв.м. на правах безвозмездного пользования от 01.09.2007 г.

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы - № 39.КС.15.000.М.000278.04.13 от 19.04.2013 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - от 30 марта 2016 г.

#### Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- занятия в школе проводятся в две смены с 9 часов до 20 часов;
- продолжительность урока 40 минут.

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенции о правах ребёнка;
- Конституции РФ;
- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава школы.

В МАУ ДО ДМШ «Ли́ра» разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

- устав;
- коллективный договор;
- программа развития;
- правила приема учащихся;
- режим занятий учащихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- порядок оформления возникновения, изменения и прекращения между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- и др.

### Внутришкольный контроль

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей ДМШ план внутришкольного контроля на год и размещается на информационном стенде.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в школе;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся, результативность обучения, успеваемость учащихся;
- контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела, и индивидуальные планы учащихся)
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, индивидуально и т.д. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Методы контроля:

- посещение уроков и мероприятий;
- анализ;
- изучение документации;
- беседа.

## Контроль за состоянием преподавания

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделяется следующему:

- формам и методам, применяемых на уроках;
- организации самостоятельной работы учащихся и ее содержанию;
- методам решения задач урока;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основным педагогическим принципам;
- созданию условий для обучения;
- организации учебной деятельности учащихся;
- сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей;
- оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в ДМШ в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

## Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам очно. На отделениях в октябре и в феврале проводился технический зачет, в первом и втором полугодиях проводились академические концерты. Академические концерты и технические зачеты показали хороший уровень подготовленности учащихся.

## Контроль за школьной документацией

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них.

## Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации учащихся

Велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно оформлены папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам, расписание итоговой аттестации и консультаций). Составлялся график итоговой аттестации, создавалась комиссия итоговой аттестации.

Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;
- система методической работы.

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды сменные и постоянные, которые освещают различные направления деятельности школы, создан школьный сайт.

## Контингент образовательного учреждения

Всего учащихся	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

На начало года	108	110	111
На конец года	110	108	108

#### Состав учащихся по отделениям:

- фортепианное – 35 учащихся
- народное – 35 учащихся
- оркестровое – 18 учащихся
- хоровое – 20 учащихся

По договору об оказании платных услуг обучаются 5 учащихся.

#### Результативность образовательной деятельности

Основной целью реализации образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательных программ являются:

- обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования,
- расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения;
- организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личностной социализации;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, ведения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым учащимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы;
- обновления парка музыкальных инструментов;
- приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры;
- обновления фонда учебной литературы, компакт дисков с учебными программами;
- организации культурно-просветительской деятельности для жителей микрорайона Прибрежный города Калининграда.

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие учащихся в районных, областных, региональных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе,

чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

#### Сохранение физического и психического здоровья учащихся

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- организация питьевого режима;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- соблюдение дозировки домашних заданий.

Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе; температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски;
2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с учебником, работа с дополнительной литературой и т.д.;
3. Применяют физкультминутки, следят за осанкой учащихся, используют дыхательную и мозговую гимнастику;

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Директор и зав. хозяйством МАУ ДО ДМШ «Лира» прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. Своевременно проводится инструктаж с сотрудниками учреждения. Обновлено инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения. Установлены кнопки тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, охранная сигнализация. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

#### Противопожарные меры пожаробезопасности учебного заведения:

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	есть
6	Наличие указателей «выход»	есть

7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба)	есть
9	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Фролов М.А.
10	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей в случае возникновения пожара	23.04.2020 г.

#### Содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс оснащён программами следующих видов и уровней:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение»;

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства «Фортепиано», «Аккордеон», «Домра», «Флейта», «Сольное пение», «Гитара».

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация учащихся (контрольные уроки, академические концерты, экзамены, отчётные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников.

Обучение в учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством культуры РФ, по программам, разработанным преподавателями школы в соответствии с ФГТ.

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому музыкальному инструменту.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, мелкогрупповой урок, групповой урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости учащихся в ДМШ осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются по четвертям.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических проверок, технических зачетов, контрольных уроков. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

#### Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Кол-во учащихся, окончивших ДШИ с отличием
2018-2019	15	100%	3

2019-2020	10	100%	1
2020-2021	11	100%	2

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности -100%.

В рамках реализации программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, школа видит свою миссию в создании системы целенаправленного выявления потенциально способных детей, их развития. В школе один учащийся является стипендиатом главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда.

Расписание школы первой и второй половины дня составляется в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Предельная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с учебными планами. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором ДМШ.

Школа обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Библиотека школы содержит:

- потная и методическая литература, учебники – 1024 экз.
- фонд аудио- и видеокассет – 80 экз.

Фонды библиотеки соответствуют существующим требованиям и лицензионным нормативам.

#### Кадровое обеспечение

В МАУ ДО ДМШ «Лира» работает 13 преподавателей, из них 2 по совместительству.

Возрастной ценз преподавателей от 35 лет и старше. Квалификационная категория: высшая – 7 преподавателей, первая – 6 преподавателей.

Кадры	Высшее образование		Среднее профессиональное образование		Всего	
	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.
Преподаватели	5	2	6	-	11	2

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива.

Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личностно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе, является профессионализм преподавателей. В МАУ ДО ДМШ «Лира» сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов.



## Курсы повышения квалификации

В 2021 году 6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации на базе государственного бюджетного учреждения Калининградской области образовательная организация дополнительного профессионального образования «Образовательно-методический Центр» Министерства по культуре и туризму Калининградской области.

Количество преподавателей, прошедших КПК

2019 г.	2020 г.	2021 г.
5	4	6

## Методическая деятельность

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Методическая работа школы включает в себя:

- создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, и т.д.);
- создание информационного банка учебно-методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения;
- организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий.

Основными элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в практику школы достижений передового педагогического опыта;
- доведение до сведения преподавателей нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- подготовка учащихся к участию в конкурсах.

В течение года учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

### Межшкольные:

- I Межшкольный конкурс «ВаРонСон» - диплом лауреата III степени (Говорова Е.), дипломант (Баранникова Т.);
- IV межшкольный технический конкурс пианистов «Юный виртуоз» - диплом II степени (Самошин Р., Говорова Л.), диплом IV степени (Баранникова Т.), грамота за участие (Белов А.);
- II Межшкольного конкурса «Фортепианные путешествия» - диплом IV степени (Баранникова Т.), диплом III степени (Самошин Р.);
- I Межшкольный конкурс «Фа-соль-ка» - диплом Лауреата 3 степени (Севрюгин М., Иванова Н.), диплом Лауреата 2 степени (Баркалов В.), Диплом Лауреата 1 степени (Куневич В.);
- IX Межшкольный конкурс-фестиваль ансамблей малых форм «Весенний калейдоскоп» - диплом лауреата 3 степени (Филазапович В., Иванова Н.);

### Областные:

- XXI Областной фестиваль патриотического творчества детей и молодежи «Зову тебя Россию, родной, любимый край!» - диплом участника 9 (ансамбль народных инструментов «Забава», Малявко С., Гумерова С.);
- II Областной конкурс учащихся отделений струнных инструментов (домра, балалайка) «Диалог культур» - диплом лауреата II степени (Земских А.);
- IV Областной конкурс фортепианного мастерства ДМШ, ДШИ Калининградской области «Первые шаги» - лауреат III степени (Баранникова Т., Рендюк М.);

- II Областной конкурс ансамблевой музыки по фортепиано для учащихся разных специальностей ДШИ (ДМШ) «Путь к музицированию» - диплом лауреата I степени (Медёшкина А.);
- III Областной конкурс танцевальной музыки «От Гавота до Фокстрота» - диплом лауреата I степени, специальный диплом жюри «Приз зрительских симпатий» (Баркалов В.), диплом лауреата II степени (Баранникова Т., Говорова Е.), диплом лауреата III степени (Свирицевская Я., Силева М.), дипломант (Гучек Е., Куневич В., Рендюк М., Максимов А., ансамбль Белов А.-Ковалёва В.);
- III Открытый региональный конкурс фортепианной музыки славянских композиторов – диплом (Говорова Е.);
- V Областной конкурс «Дорога талантов», в рамках 75-летия образования Калининградской области – диплом лауреата III степени (Говорова Л.);
- «Одаренные дети – Надежда России» - грамота за высокие творческие достижения среди учащихся детских школ искусств, музыкальных и художественных школ Калининградской области (Силева М.);
- XII Открытый областной фестиваль-конкурс детского вокального творчества и художественного слова «Янтарный край в стихах и песнях...» - диплом лауреата II степени (Медёшкина А.), дипломант (Антонов А.), диплом участника (Баркалов В.);
- XII Регионального конкурса детских хоровых коллективов «Русская Метелица» - диплом лауреата 2 степени (Антонова Д.);
- Областной академический концерт учащихся отделений народных инструментов - диплом участников (Федосов Т., Силева М.);
- II Областной фестиваль классической музыки «От Баха до Шопена» грамоты за участие (Самошин Р., Мелузова М., Говорова Е., Баранникова Т.);
- V Областной конкурс фортепианного мастерства ДМШ, ДШИ Калининградской области «Первые шаги» - диплом лауреата III степени (Маркова В.), специальный диплом «За образное исполнение» (Баранникова Т., Мелузова М.);
- IX Областной конкурс детской песни среди учащихся ДМШ и ДШИ Калининградской области «Улыбка детства» - диплом лауреата 3 степени (Рабаданова С., Антонова Д.), диплом лауреата 2 степени (Беренда М.);
- IV Открытый региональный конкурс детского и юношеского народного музыкального исполнительства диплом лауреата I степени (ансамбль народных инструментов «Забава»);
- I Открытый региональный технический конкурс «CON BRIO» - диплом (Говорова Л.), грамота на участие (Баранникова Т., Самошин Р.); номинация «сольфеджио» - диплом победителя (Самошин Р.);
- Областной конкурс «В кругу друзей» -дипломант (Маркова В.);

#### **Российские:**

- VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» «Дорога к успеху» - диплом лауреата 3 степени (Силева М.);
- Всероссийский конкурс детского творчества «Оранжевое небо» - диплом лауреата I степени (Баранникова Т., Севрюгин М.), диплом лауреата II степени (Антонова Д., Урпина С.), диплом лауреата III степени (Силева М.);
- Всероссийский конкурс исполнителей-инструменталистов «Музыкальная мозаика – весна 2021» - диплом лауреата 1 место (Говорова Е.), диплом лауреата 3 место (Рендюк М.);
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Патриот» - диплом лауреата 2 степени (Антонов А.), диплом лауреата 3 степени (Максимов А.);
- XV Детский композиторско-исполнительский конкурс, посвящённый Андрею Петрову «...бывает всё на свете хорошо» - грамота участника (Силева М.);
- всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов» - диплом лауреата 2 степени (ансамбль народных инструментов «Забава»);
- Всероссийский музыкальный конкурс «Звонкий хоровод» - диплом лауреата 1 степени (Говорова Е.), диплом лауреата 2 степени (Самошин Р.);
- XX Открытый юношеский фестиваль им. Гнесиных - диплом лауреата (Силева М.), грамота за участие (Говорова Л.);
- «Живое слово», МБУ «Детская филармония» г. Киров - диплом 2 степени (Баркалов В.);

### **Международные:**

- Международный фестиваль-конкурс «Мир талантов» - лауреат 2 степени (Звягин Р., трио Прокофьева Е., Куневич В., Баркалов В., дуэт гитар Гучек Е., Белова У.И.);
- Международный фестиваль-конкурс «Звездопад» - лауреат 2 степени (дуэт гитар Гучек Е., Белова У.И.), лауреат 3 степени (Звягин Р., трио Прокофьева Е., Куневич В., Баркалов В.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение» - диплом лауреата 1 степени (Гучек Е.), диплом лауреата 2 степени (Баранникова Т., гитарное трио «Solis»), диплом лауреата 3 степени (Прокофьева Е., Куневич В., Баркалов В., Звягин Р., гитарное трио «Solis»);
- II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» - диплом лауреата I степени (Гучек Е., Звягин Р.);
- проект Международных конкурсов музыкальных и танцевальных жанров «Мы вместе!» конкурса «Мы вместе» - диплом лауреата I степени (ансамбль народных инструментов «Забава»);
- IX Открытый международный фестиваль старинной музыки «Hortus musicus» (Максимов А., Рендюк М.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов» - диплом лауреата 1 степени (ансамбль народных инструментов «Забава»), диплом лауреата 2 степени (Свирщевская Я., дуэт аккордеонистов Свирщевская Ю.-Свирщевская Я.), диплом лауреата 3 степени (Федорович Я.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звёзд» - диплом лауреата 1 и 2 степени (ансамбль народных инструментов «Забава»);
- Международный фестиваль «Злата Прага» - лауреат III степени (Гучек Е.);
- Международный многожанровый конкурс «Маленькие Звёздочки» - диплом лауреата 3 степени (Звягин Р.);
- Июль 2021 г. – международный фестиваль-конкурс искусств «Озарение» - диплом лауреата 2 степени (Баранникова Т.), диплом лауреата 1 степени (Никитенко И.М.-Уланова О.В.)
- II международный многожанровый конкурс NORDIC – DISCOVERIES – лауреата II степени (Гучек Л.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен» - диплом лауреата II степени (гитарное трио «Solis»);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф» - диплом лауреата III степени (гитарное трио «Solis»);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия» - диплом лауреата II степени (гитарное трио «Solis»);
- Международный конкурс-фестиваль «Отражение» - диплом лауреата I степени (Гучек Е., Звягин Р.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Озарение» - диплом лауреата 2 степени (Баранникова Т.);
- III Международный фортепианный фестиваль «Viva, Рояль!» - участие (Говорова Е.);
- Международный многожанровый арт-проект «Ты можешь!!!» фестиваля-конкурса искусства «Зима волшебница» - диплом лауреата I степени (ансамбль народных инструментов «Забава»);
- XII международного конкурса юных пианистов им. И.С. Баха - дипломанты (Баранникова Т., Самошин Р.);
- Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» - диплом лауреата III степени (Гучек Л.), диплом лауреата II степени (Звягин Р.);
- Международный конкурс музыкальных династий «Времен связующая нить» - грамота за участие (Свирщевская Яна, Свирщевская Юлия);
- Международный фестиваль творчества «Яркая музыка» - диплом Лауреата 2 степени (Севрюгин М.);
- Международный Фестиваль-конкурс «Призвание» - диплом Лауреата 2 степени (Севрюгин М.); диплом лауреата 3 степени (ансамбль народных инструментов «Забава»);

- III Международный конкурс современного творчества Премия года «АКЦЕНТЫ» - диплом лауреата 1 степени (Антонова Д.), диплом лауреата 2 степени (Беренда М.), специальный диплом «Симпатия жюри» (Иванова Н., Севрюгин М., Куневич В.).

Преподаватели школы так же принимали участие в конкурсах, фестивалях:

- XXVI Областной фестиваль камерной музыки им. И.Г. Кривицкой «Концерт памяти ушедших коллег» - (Плеухова Т.Ю.-Мансурова Ж.А., Уланова О.В.-Мансурова Ж.А.);
- Областной конкурс «МУЗ-NOVA – музыка кино, театра, телевидения» - диплом лауреата II степени (камерный ансамбль Никитенко И.М.-Уланова О.В.);
- XIV Областной конкурс педагогического творчества «И Мастерство, и Вдохновение...» - диплом лауреата II степени (вокальный дуэт Плеухова Т.Ю.-Медёшкина Т.П., конц. Мансурова Ж.А.), диплом лауреата III степени (фортепианный ансамбль Уланова О.В.-Мансурова Ж.А., камерный ансамбль Никитенко И.М.-Мансурова Ж.А.);
- XI областной педагогический фестиваль ансамблевого искусства GROSS CAMERALE – диплом (Никитенко И.М.-Уланова О.В.; Черныш Л.Г.-Мансурова Ж.А.; Плеухова Т.Ю.-Медёшкина Т.П.-Мансурова Ж.А.)
- II Областной фестиваль классической музыки «От Баха до Шопена» грамоты за участие (Плеухова Т.Ю. – Мансурова Ж.А., Уланова О.В. – Мансурова Ж.А.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение» - диплом лауреата 1 степени (Уланова О.В.-Мансурова Ж.А.), диплом лауреата 2 степени (Никитенко И.М.-Уланова О.В.);
- IX Открытый международный фестиваль старинной музыки «Hortus musicus» (Никитенко И.М.-Уланова О.В., Медёшкина Т.П.-Плеухова Т.Ю., Уланова О.В.-Мансурова Ж.А., Черныш Л.Г.-Мансурова Ж.А.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен» - диплом лауреата I степени (Плеухова Т.Ю.-Мансурова Ж.А.), диплом лауреата II степени (Уланова О.В.-Мансурова Ж.А.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф» - диплом лауреата I степени (Уланова О.В.-Мансурова Ж.А.), диплом лауреата II степени (Плеухова Т.Ю.-Мансурова Ж.А.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия» - диплом лауреата I степени (Уланова О.В.-Мансурова Ж.А., Плеухова Т.Ю.-Мансурова Ж.А.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Озарение» - диплом лауреата 1 степени (Никитенко И.М.-Уланова О.В.);
- Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-Птица России» - диплом лауреата I степени (Никитенко И.М.-Белова У.И.);
- Международный конкурс-фестиваль «Отражение» - диплом лауреата II степени (Никитенко И.М.-Белова У.И.);
- Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» - диплом лауреата II степени дуэт (Никитенко И.М. - Белова У.И.).

В школе созданы методические объединения, которые регламентируют методическую деятельность педагогического коллектива. На заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей преподавателей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся и другие.

Методические объединения в своей деятельности опираются на документы, регламентирующие работу: план работы ОУ на учебный год, план методической работы школы, составленный на основе анализа работы за прошедший учебный год.

За отчетный период проведена следующая методическая работа:

- открытый уроки:
  - «Особенности исполнения разно жанровых произведений в классе фортепиано»;
  - «Работа концертмейстера в классе постановки голоса»;
  - «Особенности начального этапа обучения в классе аккордеона. Элементы творчества»;
  - «Артикуляция как важнейшее условие в работе над вокальными произведениями в младших классах»;
- методические сообщения:

- «Начальный этап обучения учащихся дошкольного возраста»;
- «Развитие творческого потенциала в начальной стадии обучения в классе фортепиано»;
- «Применение современных технологий на уроках вокала»;
- «Вопросы мотивации к обучению учащихся ДМШ класса гитары».

участие:

- VIII Областной методический семинар-практикум «Ступени мастерства» - сертификат участника;
- XVI Областная педагогическая конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика» - сертификат докладчика;
- мастер-классе для преподавателей по направлению «Вокальное искусство» - сертификат участника;
- I открытая региональная конференция «Теория и практика инструментального ансамблевого исполнительства»;
- V областная учебно-методическая конференция «Practicum musicale»;
- конференция «Музыкальная культура Калининграда – прошлое и настоящее»;

посещение:

- открытый урок преподавателя фортепиано ДШИ им. Ф. Шопена Куклиной И.И.;
- мастер-класс преподавателя ЦМШ при Московской консерватории Шатковской Т.Г.

Преподаватель по классу домры Черныш Л.Г. подготовила сольный концерт учащейся 7 класса Силевой Марии «Андреевская домра-певунья» с участием ансамбля народных инструментов «Забава».

#### Воспитательная работа

В МАУ ДО ДМШ «Лира» проводятся следующие виды учебных занятий и мероприятий по внеклассной работе:

- индивидуальные и групповые занятия учащихся с преподавателем (уроки);
- просветительские концерты, лекции, выступления, организуемые школой для населения;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые школой: посещение концертов, выставок, встречи обучающихся с представителями творческих организаций (Калининградская филармония), деятелями культуры и искусства.

В школе широко используются как традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений работы школы является инновационная деятельность. В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума, системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных образовательных технологий. Так же в школе реализуются проекты, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива:

В мае 2021 года проведен III Областной конкурс танцевальной музыки «От Гавота до Фокстрота». Конкурс призван способствовать популяризации старинной и современной танцевальной музыки на доступных для исполнительского мастерства музыкальных образах, совершенствованию мастерства учащихся ДМШ и ДШИ, выявлению и поддержке одаренных и профессионально перспективных учащихся, развитию и укреплению творческих связей между образовательными учреждениями.

В феврале 2022 года проведен I Межшкольный конкурс исполнителей младших классов на деревянных духовых инструментах «Фа-Соль-ка».

Успешно продолжается в школе реализация проекта «Детская филармония», целью которого является культурно-просветительская деятельность и пропаганда музыкального искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность учащихся ДМШ. Сценарии для мероприятий разрабатываются преподавателями школы.

Традиционными школьными проектами являются: отчетный концерт школы и творческие отчеты отделов, которые ежегодно проходят для родительской общественности на различных концертных площадках города.

#### Выводы. Заключение

1. МАУ ДО ДМШ «Ли́ра» соответствует типу – учреждение дополнительного образования и выполняет поставленные перед учреждением задачи:

- предоставляет образовательные услуги для получения предпрофессионального и общеразвивающего образования в области музыкального искусства;
- приобщает детей к искусству, воспитывает их эстетический вкус на лучших образцах советского, классического русского и зарубежного искусства;
- проводит работу в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствует воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- подготавливает наиболее одаренных детей для поступления в специальные учебные заведения;
- формирует познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге;
- самостоятельной работе;
- адаптирует детей к жизни в обществе, формирует общую культуру;
- помогает в профессиональном самоопределении.

2. В школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
- использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы;

3. В школе совершенствуется методическая работа:

- разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация;
- с целью обмена педагогическим опытом преподаватели школы посещают различные мероприятия, мастер-классы.

4. Коллектив школы повышает уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

5. В школе разрабатываются, организуются и проводятся концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей

6. Обучающиеся и преподаватели школы ведут культурно-массовую и шефскую работу.

7. Учащиеся школы являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей.

8. Преподаватели школы ведут активную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

Содержание самообследования обсуждено и принято педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детской музыкальной школы «Ли́ра», протокол № 6 от 20.04.2022 года.

и.о. директора МАУ ДО ДМШ «Ли́ра»



О.В. Уланова